DAO МИР

Школа Осознанного Управления

Создана для воспроизводства специальных управленческих знаний, необходимых для понимания и формирования реальности в трансформирующемся мире.

Осознайте себя творцом изменений и реализуйте их в своём поведении, на работе, в бизнесе.

Не рекомендуется читать тем, кто:

- Не любит много текста (и часто не видит главного)
- Хочет быстрых результатов
  (и, как следствие быстрого выгорания)
- Уверен в себе и имеет «твёрдую позицию»
  (с такими не выйдешь из Матрицы)
- Знает, что ЭТО он давно знает
  (вряд ли сможет упорно трудиться над собой)
- Собирает сертификаты
  (и прочие маркеры успеха, помогающие иметь нарядную «личину»)

Вы точно ГОТОВЫ смотреть дальше?

Дорогие друзья!

Приветствуем Всех, кто задумался о том, как УПРАВЛЯТЬ собой, своей жизнью и своим окружением.

В этот КРУГ мы приглашаем людей, развивающих и созидающих реальность, кто не надеется на «авось», старается видеть ситуации глубже – на уровне причин и НАЧИНАЕТ ИЗМЕНЯТЬ МИР С СЕБЯ.

В отличии от других сообществ и школ мы осознаём и учим управлять не только привычной материей, но также программами, мыслями, идеями и своей внутренней энергией. ***Мы понимаем управление - КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ РЕАЛЬНОСТИ на всех трёх её слоях: материальном, информационном и энергетическом****.*

Вы спросите: «Почему же так мало людей, применяющих это на практике?» Дело в том, что ***УПРАВЛЯТЬ может лишь тот, кто осознал самого СЕБЯ, КАК ПРИЧИНУ ПРОИСХОДЯЩЕГО****.*
Посещение Школы и участие в проектах трансформации организаций раскроет для Вас новые пути и возможности применения энерго-информационного подхода к управлению. Вы сможете найти себе НАСТАВНИКА и УЧЕНИКОВ, и почувствуете, что только в таком взаимоСОдействии раскрывается полный потенциал человека.
Почему? – приходите и получите исчерпывающий ответ.

ОСОЗНАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ – это возможность, способность и готовность понимать окружающий мир, его природную мудрость и управлять в соответствии с Законами Мироздания.
В этом секрет кратно-большей эффективности целостного управления.

Приглашаем творить этот Мир вместе! Добро пожаловать!

Основатели Школы Осознанного Управления

Эдуард КОНДРАТЬЕВ

Бизнес-консультант,
индустриальный директор,
доктор экономических наук,
визит-профессор ведущих российских школ бизнеса: МГУ, РАНХиГС, ВШЭ, РЭУ.

Президент отделения «Бережливое производство и управление» Российской Академии проблем качества.

Соавтор концепции синергетического менеджмента и методологии осознанного управления.

Николай МИТРОФАНОВ

Профессионал в управлении развитием и повышении эффективности крупных компаний.

Автор методик формирования управленческих навыков и раскрытия потенциала сотрудников в процессе совместного решения актуальных проблем.

Две основные проблемы управления

ОСОЗНАННОСТЬ

- В мире критически падает кол-во людей, обладающих субъектностью и осознанностью, готовых брать на себя ответственность.
- Целостное знания об управлении утеряно. На повестке дня – «калейдоскоп» методов и практик.
- Сознание менеджера разорвано, на «манипулирование» и потребление.
- Бизнес ориентирован на «клиента», на потребителя, а не на человека;
- Страх выгорания испепеляет. Нет радости от «карьеры». KPI, конкуренция и манипуляции сознанием подавляют волю.
- Уход от решения проблем в рецепты и «лайф-хаки», которые НЕ УЧАТ УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ.

ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ

- **Актуальность.** Система образования сегодня учит завтрашних менеджеров вчерашним знаниям.
- **Практичность.** Без проекта нет обучения. Но и без подготовки нет выдающихся проектов трансформации. Мы адаптировали лучший инструментарий консалтинга для решения задач в ситуациях неопределённости.
- **Глубина и целостность.** От знания к пониманию целого. УЗНАТЬ, ПОНЯТЬ, ОСОЗНАТЬ ЦЕЛОЕ и научиться действовать осознанно!
- **Энергообмен.** Необходимость живого общения. Истинное знание не передаётся через текст. Только Учитель передает энергию и преемственность в понимании смыслов и секреты сОтворения нового знания»

Вы реально можете исправить ситуацию!

Что есть Управление?

- ЖИВАЯ ПРИРОДА показывает нам череду постоянных трансформаций и изменений, которые, однако не разрушают, а созидают мир.
- Управление — это не просто особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу, это не распределение и контроль ресурсов, и даже не постановка и достижение целей.
- **УПРАВЛЕНИЕ – это процесс формирования новой более гармоничной реальности человеком-творцом, осознавшим себя.**

Три главные причины учиться у нас

- Мы раскроем для Вас УПРАВЛЕНИЕ - КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.
  Научим управлять материей, информацией и энергией в единстве.

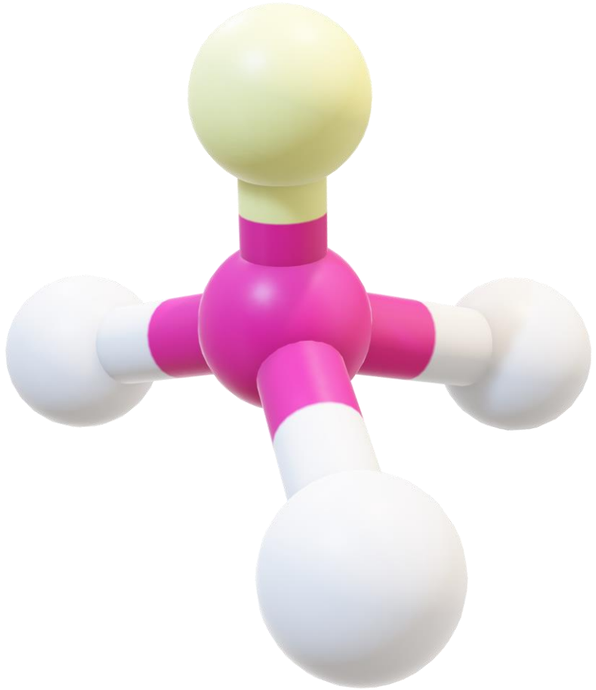
- Поможем осознать СЕБЯ, КАК ПРИЧИНУ ПРОИСХОДЯЩЕГО.
  Вы обнаружите волшебные возможности управления, основанные на гармонии духа и материи

- Раскроем уникальный потенциал всех и каждого:
  - Научим высокоэффективным методам управления по полной функции;
  - Обеспечим понимание через встроенные практики коучинга и наставничества;
  - Реализуя проекты трансформации существующих организаций и рождения новых.

Истоки наших знаний

Законы единой природы, природосообразное мировоззрение и управленческая система координат (положенные в основу экосистемы ДАО МИР)

Специальные и междисциплинарные и кросс-функциональные модели и методы управления и развития, структурированные по Полной функции управления



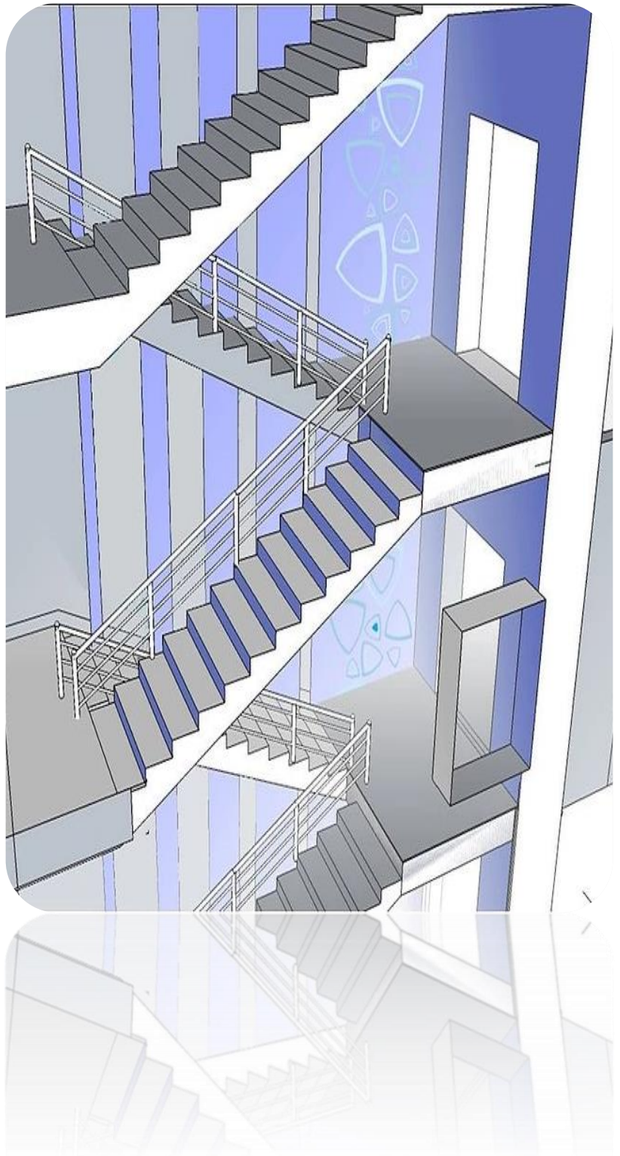
Синергетика, кибернетика и сложные системы, интегральный подход, целостные цифровые платформы

Многолетний практический опыт транс-профессиональной управленческой и научно-консультационной деятельности основателей школы

Содержание программы Школы

5 уровней

- Базовый: Управление собой (Сам себе Субъект)
- Лидер-наставник (управление малой группой)
- Руководитель – творец организации
- Предприниматель – творец продуктов
- Интегратор - собиратель Сообществ



10 шагов

1. Вводное занятие
2. Осознание Вызова
3. Идентификация и сбор информации
4. Анализ и целеполагание
5. Концепция и план
6. Синхронизация
7. Реализация замысла
8. Решение проблем
9. Совершенствование
10. Сборка и обретение целостности

Структура занятий и расписание

Содержание уровня

- В каждом уровне 11 занятий: вводное, 9 основных и заключительное
- Занятие проводится в вечернее время (после работы) и длятся 2 часа 3 раза в неделю.
- Дистанционно (ZOOM или Telegramm) с визуальным присутствием. Желателен большой экран.
- 40‘ обсуждаем успехи и 80’ изучаем новый материал.
- Записи размещаем в чате Школы
- 1-2 дня на практику и выполнение упражнений.
- **По желанию проводятся индивидуальные и групповые занятия**

Каждое занятие имеет чёткий сценарий

1. Смысл и содержание шага
2. Инструменты и методы
3. Управленческие патологии (извращения)
4. Восстанавливающие (исцеляющие) практики
5. Упражнение на проработку
6. *Методические материалы*

Учебные траектории

Продолжительность обучения - 1 месяц

9 ШАГОВ 5 УРОВНЕЙ	1. Осознание Вызова	2. Идентификация и сбор информации	3. Анализ и целеполагание	4. Концепция и план	5. Сборка и готовность	6. Реализация замысла	7. Решение проблем	8. Совершен-ствование	9. Опыт и целостность
Управление собой (Сам себе Субъект)	Пред-назначение	Уровни сознания Субъекта	Потери в операциях	ПРМ исполнителя	Самосознание и готовность	Стандарты и улучшения	Решение проблем	Кайдзен и 3 MU	Полная функция управления
Лидер-наставник (управление группой)	Полная функция	Диагр. Исикавы, спагетти, Парето	Процессы, КПСЦ, Стат. мышление	Планирование формат А3,	Сборка команды	ПРМ - практики Регулярн.Мен-та	Эскалация проблем, TWI	Совершенствование, РГ	Спиральная динамика
Руководитель – творец организации	Пространство Cynefin	Диагностика ПС и логистика	Упр-ие проектами: классика и agile	Уровни организованности	Хосин канри	Регулярный менеджмент	Дизайн-мышление	Управление ЖЦ активов	Управление корп.культурой
Предприниматель – творец продуктов	Пространство Cynefin	Вызов и неопределённость	Идея продукта	Прототипи-рование	Сборка стейкхолдеров	Ценностное предложение	Опытное производство	Сборка организации	Перевод на самоуправлени
Интегратор - собиратель Сообществ	Цифровые платформы	Регулярный менеджмент	Цифровое моделирование	Платформы работы с инновациями	Взаимодействие в цифровой среде	Индустрия 4.0 доп.реальность)	Управл. знаниями, Метавселенные	«Сетение» - сборка сообществ	
Бонусы и Персональные консультации: Индивидуальная траектория развития	Индивидуальные и командные консультации			Индивидуальные и групповые коуч-сессии					**Формирование Индивидуального опыта**
	Решение персональных производственных проблем		Участие в подкастах Управленческий консилиум		Мастермайнды и Мастер-классы практиков		Виртуальные и реальные Референс-визиты и рефлексия		

Базовый уровень обучения
Управление собой (Сам себе субъект)

Начало – это дела половина.

Формируем новое - целостное мировоззрение выполняя простые операции, которые каждый может осуществить самостоятельно - без страха и упрёка.

Учимся различать в своих действиях и мыслях управленческие патологии и исцеляться.

Много практикуемся. Собираем все шаги в ПОЛНУЮ функцию управления.

Второй уровень обучения
Лидер-наставник (управление группой)

Раскрываем понимание смысла каждого из 9 шагов Полной функции управления, на примере взаимодействия лидера со своей командой.

Глубоко разбираемся в правильном и извращённом применении базовых инструментов, совершенствуем своё намерение восстанавливаться и подкрепляем его практическими заданиями.

Пробуем сразу реализовать каждый шаг в своей работе. Приходим к пониманию спиральной динамики.

Третий уровень обучения
Руководитель – творец организации

Прохождение этого уровня открывает путь к наставничеству в первых ступенях нашей школы. Это удивительная возможность по-новому понять и осознать себя.

Это ключевая ступень в осознании управления организацией, позволяющая работать в любом (SPOD/VUCA/BANI) окружении и на любой стадии спиральной динамики. Практикуемся диагностировать себя и организацию по управленческой системе координат. Различаем выбор Scrum или Waterfall; Раскрываем тайну кратной эффективности Хосин-канри, делаем фрактальное развёртывание Практик регулярного менеджмента (ПРМ).

Ощущаем силу «ДИАЛОГИИ» в управлении корпоративной культурой, Осознаём как совесть, и нрав руководителя влияют на организацию. Реализуем потрясающие проекты трансформации с вовлечением проектных команд.

Дополнительные возможности

Гарантировано

Цифровой NFT-сертификат, который может стать для вас «волшебным гаджетом»

Доступ к актуальным текстам и видео-материалам школы

Доступ к чатам Школы в соответствии с уровнем обучения и клубным статусом

Участие в «Управленческом консилиуме» в качестве спикера или слушателя

Дополнительно

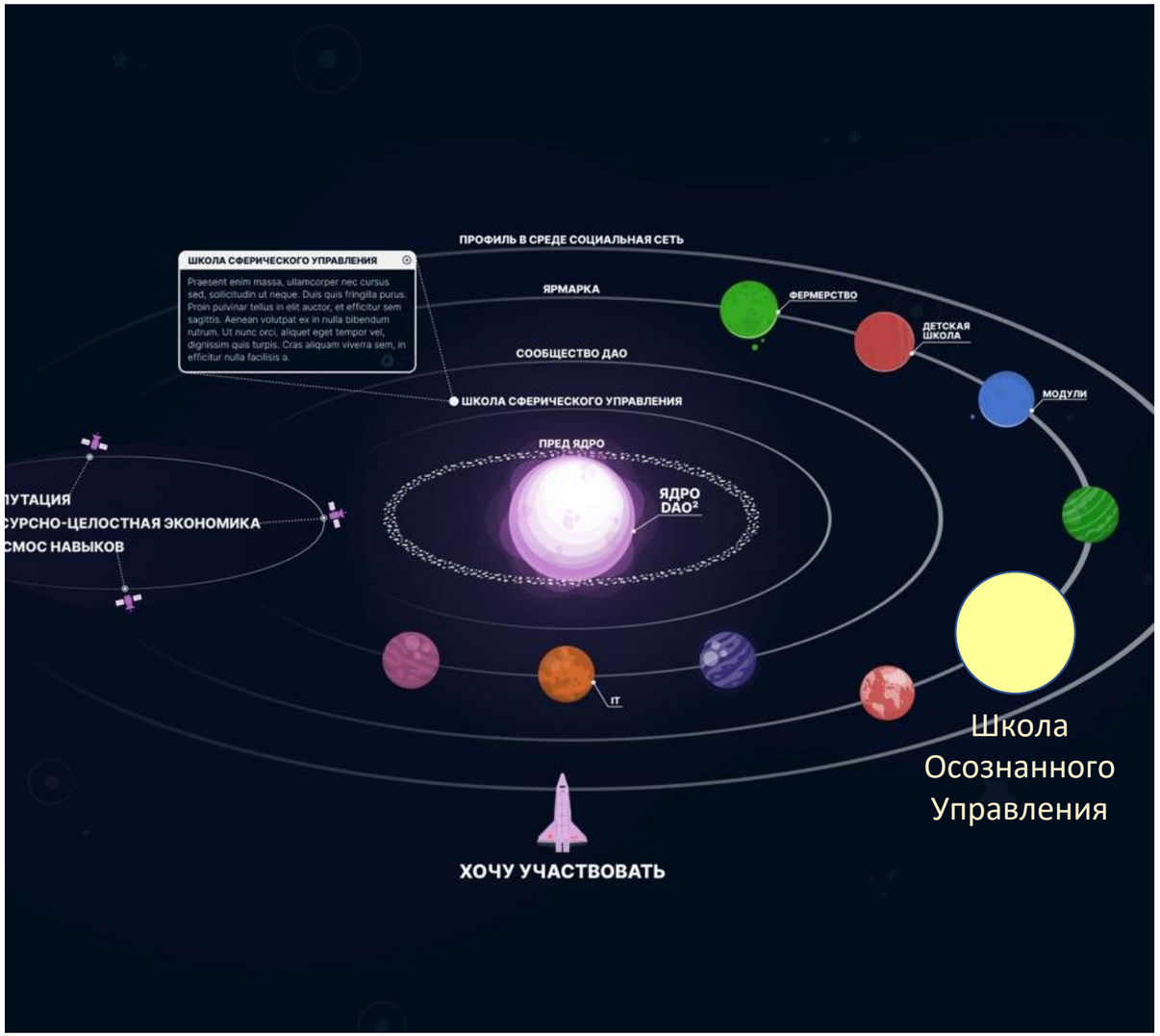
Индивидуальные консультации по профилю слушателя

групповые консультации и Мастер-майнды по проектам участников

Совместные экспедиции или ретриты

Он-лайн экскурсии и мастер-классы

Выход в МИР



- Школа Осознанного управления является частью масштабного социального проекта ДАО МИР, команда которого действует на основе природосообразного мировоззрения и целостного подхода к развитию сознания человека.
- Приходя к нам на площадку, Вы вливаетесь в сообщество людей, стремящихся к новому уровню сознания – планетарному, означающему НАШУ ОБЩУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ и формирование ЕДИНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗЕМЛЯН!
- Мы НОВЫЕ ЛЮДИ нашей планеты! Мы создаём сообщества творцов в бизнесе, которые сами создают мощные поля энергии созидания и развития. Вместе мы формируем пространство самопознания и со-творчества.

Круги для взаимоСодействия

- Круг искателей (Чат искателей)

- Пройти обучение в Школе «ОСОЗНАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

- Круг исследователей-практиков
  - Чат Школы
  - Чат Практики

- Получить экспертную, консультационную и наставническую поддержку в реализации управленческих проектов и инициатив участников в своей зоне ответственности.

- Круг реализации Осознанного Управления (Чат проводников)

- Стать "проводником" проекта – в своей организации и оказывать необходимую поддержку (менторство, коучинг, наставничество, экспертиза, консалтинг) другим участникам проекта.

- Совет Сообщества

- Войти в Совет сообщества и принять участие в совершенствовании среды, курсов ШОУ, генерации и реализации проектов.

Энергообмен

Базовая цена курсов

- САМ СЕБЕ СУБЪЕКТ (управление собой) – ~~13 тр~~. / 5 тр.
- ЛИДЕР-НАСТАВНИК (управление малой группой) – 17 тр.
- **РУКОВОДИТЕЛЬ (творец организации) – 25 тр.**
- **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ (творец продукта) - 34 тр.**
- **Интегратор (собиратель сообществ) – 50 тр.**

Бонусы

- Пригласи друга – получи 10% стоимости обучения.
- Стань наставником (с 3 уровня) – и бесплатно посещай любые занятия, которые ты уже прошёл; набирай и оттачивай мастерство.
- Пригласи команду в гости (к себе, на своё предприятие) – и получи 10% от стоимости экскурсии.

ВНИМАНИЕ!!! Для участников первого потока цена снижена на 62%. Новая цена 5 т.р.

Чат Школы

В общем чате Вы можете:

- знакомиться с открытыми материалами чата (Школы);
- знакомиться с программой обучения, в том числе задавать любые вопросы о принципах, методах, формах обучения, истории Школы;
- приглашать в Чат своих близких, знакомых, друзей, не спрашивая для этого специального дополнительного разрешения, в том числе, участвуя в акциях, получая призы и подарки;
- предлагать любые темы для обсуждения, задавать любые вопросы, связанные с вашей точки зрения с развитием сознания человека и восстановлением его утраченного потенциала;
- комментировать материалы, соблюдая правила вежливости и уважения собеседников и участников;
- размещать материалы, которые с вашей точки зрения связаны с развитием осознанного Управления, ТОЛЬКО В СЛУЧАЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ МАТЕРИАЛА СВОИМ КОММЕНТАРИЕМ, объясняющим причину его размещения(!);
- поздравлять с праздниками, днями рождения участников Чата, делиться своими состояниями и чувствами, в том числе, размещая соответствующий настроению контент;
- Участвовать в разговоре в ГОЛОСОВЫХ ЧАТАХ, задавать вопросы голосом.

В общем чате Вы не можете:

- нарушать правила приличия, общепринятые в обществе нормы поведения;
- приглашать в Чат людей, ботов, спамщиков, заведомо не интересующихся темой;
- создавать дискуссии (для утверждения своего мнения есть другая площадка – Дискуссионный клуб АОУ);
- спамить, размещать материалы без своих комментариев, не относящиеся к тематике обучения в Школе;
- проявлять неуважение к коллегам (спорить, критиковать, оскорблять) это площадка ДИАЛОГИИ – метода, основанного на взаимосодействии, а не на взаимоуничтожении.
- Участвуя в ГОЛОСОВЫХ ЧАТАХ, устраивать спор, проявлять неуважение, включать БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ микрофон.