



СПИСОК АКТИВНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЛИЦОМ.
2. 5С – ПОРЯДОК В РАБОЧЕМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОТ РАБОЧЕГО МЕСТА ДО ЗАВОДА.
3. КАРТИРОВАНИЕ ПОТОКА СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ: ОТ МЕТОДА К УЛУЧШЕНИЯМ.
4. СТРАТЕГИРОВАНИЕ В СТИЛЕ «ХОСИН КАРИ»: ОТ X-МАТРИЦЫ К НАПРАВЛЕННОМУ УПРАВЛЕНИЮ.
5. TWI ПО-РУССКИ - СИСТЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ С 4-Х КРАТНЫМ ЭФФЕКТОМ.
6. РЕГУЛЯРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СТАНДАРТНАЯ РАБОТА РУКОВОДИТЕЛЯ (СРР/ПРМ).
7. ЭФФЕКТИВНЫЙ МАСТЕР УЧАСТКА /НАЧАЛЬНИК ПРОИЗВОДСТВА/ДИРЕКТОР БЕРЕЖЛИВОГО ЗАВОДА (2-4 ДН).
8. БЕРЕЖЛИВАЯ ЛОГИСТИКА И БЕРЕЖЛИВЫЙ СКЛАД, ИНТЕГРИРОВАННЫЙ В БИЗНЕС.
9. БЕРЕЖЛИВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРИНЦИПАХ ВЫТЯГИВАНИЯ.
10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КУЛЬТУРОЙ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДО РЕАЛИЗАЦИИ (ДЛЯ ТОПОВ И HR).
11. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В БЕРЕЖЛИВОМ УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ.
12. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНЫХ УЛУЧШЕНИЙ (КАЙДЗЕН): ОТ ФИЛОСОФИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ РАЗВЕРТЫВАНИЮ.



АВТОР И ВЕДУЩИЙ: Эдуард КОНДРАТЬЕВ, бизнес-консультант, доктор эконом. наук, член Совета директоров АО «ПензТИСИЗ», научный консультант ООО «НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА», профессор кафедры «Менеджмент» Пензенского ГУАС, визит-профессор программы ДВА РАНХиГС и Школы бизнеса «Integral» РЭУ им. Плеханова, Президент отделения «Бережливое производство и управление» Российской Академии проблем Качества, член Американского Общества Качества (ASQ), член рабочей группы по разработке пакета Национальных стандартов по бережливому производству.

Автор более 287 публикаций, в т.ч., книг: Развитие управленческого персонала, Развитие производственных систем: стратегия бизнес-прорыва и Развитие бережливых производственных систем в России. 22 года в управлении предприятием; 23 года в науке; 20 лет в управленческом консалтинге. 111 проектов развития для предприятий РФ и Казахстана.

Конкурентные компетенции

Транспрофессионализм (менеджмент, наука, консалтинг); практический **полиотраслевой опыт** развития и трансформации компаний (111 проектов начиная с 2002 г.); научно-методологическая подготовка и исследовательский опыт (физ-мат, менеджмент, педагогика, социология, психология); ориентация на развитие и достижение; навыки **обучения и развития людей** (преподавание, коучинг, семинары, фасилитация, форсайты и пр.); опыт выступлений на крупных форумах; навык **коммуникации с разными слушателями**: от рабочих и средних предпринимателей до бизнес-элиты и министров.

Примеры выступлений на форумах и конференциях

- Жизнь производственных систем: от стандарта до фрактала https://www.youtube.com/watch?v=9f5_OnBQWd4&t=69s
- TWI по-русски <https://www.youtube.com/watch?v=3UB8j8EmhRA&t=156s>
- Синергетический менеджмент в цифровой экономике <https://www.youtube.com/watch?v=qxDsbRfBrCg&t=1355s>
- От ката совершенствования к ката управления <https://www.youtube.com/watch?v=diHYIMg-0BM&t=735s>
- Синергетика в управлении технологическим переходом <https://www.youtube.com/watch?v=KufA8U3jXzE&t=8s>

Почему имеет смысл обращаться к нам?

- Результат на всех уровнях: от ментального сдвига до физических улучшений и трансформации культуры.
- Авторские методы работы с аудиторией. СЛУШАЕМ, ОБСУЖДАЕМ, ПРОБУЕМ, РЕФЛЕКСИРУЕМ: ищем теорию в практике, обсуждаем примеры ведущего и слушателей, работаем на производстве, углубляемся в детали, тренируемся в групповой работе, рефлекслируем.
- Синергия науки и консультационно-управленческой практики на предприятиях России и зарубежья.

с 9:00 до 17:00 /- 4 модуля * 1,5 часа с двумя кофе-паузами и бизнес-ланчем.

По завершении обучения ВРУЧЕНИЕ ИМЕННЫХ СЕРТИФИКАТОВ.

Все Программы являются рамочными и реализуются только после согласования с Клиентом!

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В БЕРЕЖЛИВОМ УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

И. Адизес сказал: «Тот кто жив всегда сталкивается с проблемами. Нет проблем только у того кто уже мертв» ... Жизнь циклична - любые решения приводят к изменениям, а они порождают новые проблемы. Проблемы – это бриллианты, если их уметь превращать в задачи. Как «включить» людей в ежедневные улучшения? Как осуществить перевод проблем в задачи? Что дальше? - как умение решать проблемы превратить в постоянное совершенствование деятельности.

Жизнь – как решение проблем

- Источники потерь - ЗМи и новые управленческие задачи. **Как управлять сложностью в современной организации – смена парадигмы. Блиц-опрос: Доминирующие стили управления в вашей организации** (Анкета Д. Мана). Концепции управления и отношения к человеку. Как распределить управленческие усилия: исполнение или развитие? Место для машин и время для людей.
- Разумная производственная система.** Практикум. Обсуждение фото- и видеосюжетов, снятых на ведущих российских и зарубежных предприятиях.
- Почему надо решать большинство проблем на 80% и как это сделать? **Ключевая МОДЕЛЬ ДЕРЕВА ПРОБЛЕМ.** Алгоритм успешного управления решением проблем в организации. Проблемы – как драгоценности. Роль коммуникации и групповой работы. Важные модели лидерского поведения для формирования культуры решения проблем.
- Деловая игра: Решение проблем в потоке создание ценности (выбор для аудитории). **Синергия процессов в потоке создания ценности.**

Экран решения проблем

- ЭКРАН РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ** как монитор производственного процесса: Деловая игра: Разработка ЭРП. Расстановка и матрица персонала, планы, проблемы, задачи, производственный анализ, проекты улучшений.
- Дополнительные экраны:** Обучение и 5С. Пример работы с ЭРП. Эскалация проблем и цепочка помощи. Обсуждение документа: Стандарт решения проблем в организации.

Инструменты решения проблем

- Контрольный листок. Диаграммы спагетти, Исикавы и Парето; 5 «Почему»; матрица Эйзенхауера. Примеры. Упражнения. Контрольные карты Шухарта – как мерило variability процессов. Примеры.
- Отчет АЗ:** как из обычного сотрудника сделать исследователя и экспериментатора? Как уйти от бюрократии, описав любой проект на 2х листах А4. Типы отчётов АЗ. Логика и использование отчета АЗ. Практическое задание.

Ката совершенствования

- Почему для многих проектов невозможно составить точный план? **Как улучшаться, когда невозможно сделать прогноз.** 5 шагов ката совершенствования: Уяснение вызова, определение текущего и желаемого состояний, роль быстрых экспериментов в преодолении «тёмной территории». Групповая игра, обсуждение. Выводы о применимости метода.

От решения проблем к совершенствованию

- Организация улучшений в операционной деятельности. Групповая работа. Системы подачи предложений. Ключевые моменты организации системы. Как быстро отучить людей давать предложения. Как сделать людей поставщиками улучшений. Бланк подачи предложений. Почему не работают «ящики предложений» и «базы лучших практик». Зачем нам это всё?

Обсуждение. Ответы на вопросы. Обратная связь. Планы на будущее